

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Гуманитарно-технический колледж  
Секция «Правоведение»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

 С.Е. Старостина

«14» сентября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История отечественного государства и права  
наименование дисциплины (модуля)

на 110 часов

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«12» мая 2014 г. №508

Форма обучения\* очная, заочная

СОГЛАСОВАНО:

Декан ЮФ

 А.В. Макаров

«14» 09 2022 г.

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование теоретического мышления и историко-правового сознания, умения творчески оценивать общие черты и характерные особенности возникновения, функционирования и изменения правовой действительности в истории Российского государства с момента возникновения по наши дни.

Задачи: на конкретном историческом материале показать эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти в России, развитие системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права, проследить наиболее значимые государственно-правовые и историко-правовые факты и явления в их неразрывной связи.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Вариативная часть учебных циклов В.01

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 110 часов.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	110			110
Аудиторные занятия, в т.ч.:	80			80
лекционные (ЛК)	32			32
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	48			48
лабораторные (ЛР)				
Самостоятельная работа студентов (СРС)	30			30
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	зачет			зачет

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 110 часов.

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	110			110
Аудиторные занятия, в т.ч.:	16			16
лекционные (ЛК)	8			8

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8			8
лабораторные (ЛР)				
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94			94
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	зачет			зачет

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### Формируемые компоненты компетенций

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
Знать	1) Природу и сущность государства и права; 2) Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; 3) Особенности государственного и правового развития России.
Уметь	1) Выявлять основные закономерности возникновения, функционирования и развития отечественного государства и права; 2) Анализировать исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции
Практический опыт	1) Самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. 2) Составлять юридические документы по вопросам права социального обеспечения.

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения очная

Компетенции	Номер раздела	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия	СРС	Курсовая работа (проект)	Практика

				ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР			СРС	Учебная	Производствен ная (по профилю), часов
	1.	Предмет и метод ИГПР	4	1	0		1				
	2.	Древнерусское государство (IX-XII вв).	6	2	4		2				
О К- 8	3.	Правовые основы раздробленности. Русская государственность в период феодальной раздробленности. Русское право в период феодальной раздробленности	8	2	4		2				
	4.	Монголо-татарское государство и право	4	1	2		1				
О К- 8	5.	Русское государство в XVI веке. Формирование общерусского права. Судебник 1497 г.	6	2	2		2				
	6.	Закрепощение крестьян во второй половине XVI в. Соборное Уложение.	6	2	2		2				
О К- 8	7.	Назревание политического кризиса в стране в конце XVI- нач. XVII в. Смуты	8	2	4		2				
О К- 8, П К- 11	8.	Монархия в России XVII века. Социальный строй в Русском государстве XVII в.	5	1	2		2				
	9.	Государственный строй Российской империи в первой четверти XVIII в.	4	1	2		1				

	10.	Политическая власть в России после правления Петра I.	5	2	2		1				
О К- 8, П К- 11	11.	Государственные реформы второй половины XVIII века.	5	2	4		1				
	12	Имперское российское право	5	2	2		1				
О К- 8, П К- 11	13.	Социальное развитие в России в XVIII в.	6	2	0		2				
	14.	Правительственный конституционализм в начале XIX века в России	6	2	2		2				
	15.	Систематизация законов Российской империи в первой половине XIX в.	4	1	2		1				
О К- 8, П К- 11	.16	Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.	8	2	4		2				
	17.	Конституционная монархия в России (конец XIX — начало XX вв. )Зарождение парламентаризма	6	2	2		2				
	18.	Октябрьский переворот и создание советского государства и права	4	1	2		1				
О К- 8, П К- 11	19..	Общая характеристика развития советского права	7	2	4		1				
	20.	Государство и право в условиях кризиса социализма	3	0	2		1				

	Итого	110	32	48		30				
--	-------	-----	----	----	--	----	--	--	--	--

Форма обучения заочная

Компетенции	Номер раздела	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС	Курсовая работа (проект)		Практика	
				ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР			СРС	Учебная	Производственная (по профилю), часов
	1.	Предмет и метод ИГПР	4	0	0		4				
	2.	Древнерусское государство (IX-XII вв).	10	2	2		6				
О К- 8	3.	Правовые основы раздробленности. Русская государственность в период феодальной раздробленности. Русское право в период феодальной раздробленности	4	0	0		4				
	4.	Монголо-татарское государство и право	4	0	0		4				
О К- 8	5.	Русское государство в XVI веке. Формирование общерусского права. Судебник 1497 г.	8	2	2		4				
	6.	Закрепощение крестьян во второй половине XVI в. Соборное Уложение.	6	0	0		6				
О К- 8	7.	Назревание политического кризиса в стране в конце XVI-нач. XVII в. Смута	4	0	0		4				
О К- 8, П	8.	Монархия в России XVII века. Социальный строй в Русском	6	0	0		6				

К-11		государстве XVII в.									
	9.	Государственный строй Российской империи в первой четверти XVIII в.	6	0	0		6				
	10.	Политическая власть в России после правления Петра I.	4	0	0		4				
О К-8, П К-11	11.	Государственные реформы второй половины XVIII века.	4	0	0		4				
	12	Имперское российское право	8	2	2		4				
О К-8, П К-11	13.	Социальное развитие в России в XVIII в.	4	0	0		4				
	14.	Правительственный конституционализм в начале XIX века в России	6	0	0		6				
	15.	Систематизация законов Российской империи в первой половине XIX в.	4	0	0		4				
О К-8, П К-11	.16	Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.	10	2	2		6				
	17.	Конституционная монархия в России (конец XIX — начало XX вв. )Зарождение парламентаризма	4	0	0		4				
	18.	Октябрьский переворот и создание советского государства и права	4	0	0		4				
О К-8,	19..	Общая характеристика развития	4	0	0		4				

П К- 11		советского права									
	20.	Государство и право в условиях кризиса социализма	6	0	0		6				
	Итого		110	8	8		94				

### 3.2. Лекционные занятия

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
1	1.	Предмет и метод ИГПР
2	2.	Древнерусское государство (IX-XII вв).
3	3.	Правовые основы раздробленности. Русская государственность в период феодальной раздробленности. Русское право в период феодальной раздробленности
4	4.	Монголо-татарское государство и право
5	5.	Русское государство в XVI веке. Формирование общерусского права. Судебник 1497 г.
6	6.	Закрепощение крестьян во второй половине XVI в. Соборное Уложение.
7	7.	Назревание политического кризиса в стране в конце XVI- нач. XVII в. Смуты
8	8.	Монархия в России XVII века. Социальный строй в Русском государстве XVII в
9	9.	Государственный строй Российской империи в первой четверти XVIII в.
10	10.	Политическая власть в России после правления Петра I.
11	11.	Государственные реформы второй половины XVIII века.
12	12.	Имперское российское право
13	13.	Социальное развитие в России в XVIII в.
14	14.	Правительственный конституционализм в начале XIX века в России
15	15.	Систематизация законов Российской империи в первой половине XIX в.
16	16.	Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.
17	17.	Конституционная монархия в России (конец XIX — начало XX вв. )Зарождение парламентаризма
18	18.	Октябрьский переворот и создание советского государства и права
19	19.	Общая характеристика развития советского права

Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
2	1	Древнерусское государство (IX-XII вв). Причины феодальной раздробленности на территории Руси.
5	2	Русское государство в XVI веке. Формирование общерусского права. Судебник 1497 г.
12	3	Имперское российское право
16	4	Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание практических (семинарских) занятий
1	2	Древнерусское государство (IX-XII вв).
2	3	Правовые основы раздробленности. Русская государственность в период феодальной раздробленности. Русское право в период феодальной
3	4	Монголо-татарское государство и право
4	5	Русское государство в XVI веке. Формирование общерусского права. Судебник 1497 г.
5	6	Закрепощение крестьян во второй половине XVI в. Соборное Уложение.
6	7	Назревание политического кризиса в стране в конце XVI- нач. XVII в.
7	8	Монархия в России XVII века. Социальный строй в Русском государстве XVII в.
8	9	Государственный строй Российской империи в первой четверти XVIII в.
9	10	Политическая власть в России после правления Петра I.
10	11	Государственные реформы второй половины XVIII века.
11	12	Имперское российское право
12	13	Социальное развитие в России в XVIII в.
13	14	Правительственный конституционализм в начале XIX века в России
14	15	Систематизация законов Российской империи в первой половине XIX в.
15	16	Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг.
16	17	Конституционная монархия в России (конец XIX — начало XX вв.) Зарождение парламентаризма
17	18	Октябрьский переворот и создание советского государства и права
18	19	Становление советской государственности. Первые законодательные решения советской власти

19	20	Государство и право в условиях кризиса социализма
----	----	---

Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Содержание практических (семинарских) занятий
1	1	Монархия в России XVII в. Социальный строй в Русском государстве XVII в. Органы сословного представительства на местах. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г.
2	2	Государственный строй Российской империи в первой четверти XVIII в. Политическая власть в России после правления Петра I.
3	3	Буржуазные реформы во второй половине XIX в.
4	4	Становление советской государственности.. Правовая политика в области экономики. Государство и право в период государственно-партийного социализма

### 3.4. Лабораторные занятия

не предусмотрены

### 3.5. Организация самостоятельной работы

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
2	1	Государство и право Древней Руси	Составление глоссария
2	2.	Социальная структура общества Древнерусского государства (IX-XI вв)	Анализ источника
2	3.	Источники права Древней Руси	Анализ источника
3	4.	Государство в период политической раздробленности. Формы правления русскими землями в период феодальной раздробленности	Составление глоссария
4	5.	Монголо-татарское иго. Взаимоотношения Орды и русских князей	Составление глоссария.
5	6.	Государство и право в период становления централизованного государства. - Организация власти в период становления централизованного государства	Составление глоссария
6	7.	Государство и право России в XVII в. - во второй половине XIX в.	Составление глоссария. Решение ситуационных задач.
9	8.	Особенности абсолютизма в российской империи	Сообщение
9	9.	«Просвещенный абсолютизм» в России во второй половине XVIII в	Конспект

12	10.	Роль категорий собственности и свободы в становлении гражданского общества в России в первой половине XIX в. и дальнейшее раскрепощение сословий.	Конспект
19	11.	Советский период в истории развития отечественного государства и права	Реферат. Решение ситуационных задач.
19	12.	Становление советской правовой системы и формирование социалистического права	Конспект. Анализ источника.

#### Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
2	1	Государство и право Древней Руси	Конспект
2	2.	Социальная структура общества Древнерусского государства (IX-XI вв)	Составление глоссария . Решение ситуационных задач.
2	3.	Источники права Древней Руси	Анализ источника.
3	4.	Государство в период политической раздробленности. Формы правления русскими землями в период феодальной раздробленности	Контрольная работа. Решение ситуационных задач.
4	5.	Монголо-татарское иго. Взаимоотношения Орды и русских князей	Конспект
5	6.	Государство и право в период становления централизованного государства. - Организация власти в период становления централизованного государства	Составление глоссария
8	7.	Государство и право России в XVII в. - во второй половине XIX в.	Конспект
9	8.	Особенности абсолютизма в российской империи	Сообщение
10	9.	«Просвещенный абсолютизм» в России во второй половине XVIII в	Конспект
11	10.	Роль категорий собственности и свободы в становлении гражданского общества в России в первой половине XIX в. и дальнейшее раскрепощение сословий.	Контрольная работа. Анализ источника. Решение ситуационных задач.
18	11.	Советский период в истории развития отечественного государства и права	Реферат
19	12.	Становление советской правовой системы и формирование социалистического права	Составление глоссария. Решение ситуационных задач.
19	13.	Государство и право Российской Федерации в современный период	Контрольная работа
20	14.	Актуальные проблемы развития государства и права России на современном этапе.	Реферат
20	15.	Формирование гражданского общества и правового государства в РФ.	Сообщение

20	16.	Современная политико-правовая идеология в России.	Конспект
----	-----	---	----------

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Модуль	Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
	3	лекция	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
	8	лекция	Лекции с использованием презентаций	2
	2	семинар	Деловая игра на основе решения ситуационных задач	2
	1, 4, 7, 19	семинар	Учебные дискуссии	2

#### 5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) представлен в приложении.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1 Основная литература:

##### 6.1.1. Печатные издания:

1. Исаев И.А. История отечественного государства и права в вопросах и ответах / И.А. Исаев. – М.: Проспект, 2017 – 240 с. 1 экз.

##### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9065-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/497729>

2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9063-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/497728>

3. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 561 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12348-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/496313>

4. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15440-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/507342>

5. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. ХХ — начало XXI века : учебник для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9065-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8345B7CF-ECB1-46EC-87CC-56806F805DD3](http://www.biblio-online.ru/book/8345B7CF-ECB1-46EC-87CC-56806F805DD3).

6. Калина, Владимир Филиппович. История отечественного государства и права: Учебник и практикум / Калина Владимир Филиппович; Калина В.Ф., Курскова Г.Ю. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 437. - (Профессиональное образование). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-04244-3: 819.00

## **6.2. Дополнительная литература:**

### **6.2.1. Печатные издания:**

1. Романенкова, Е.Н. История отечественного государства и права. Конспект лекций [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2017 - 96 с. - ISBN 978-5-392-20909-5 : 92-00

### **6.2.1 Издания из ЭБС**

1. Чистяков, О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / составители О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00426-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/488706>

2. История отечественного государства и права : учебник для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина, С. С. Гороховой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 521 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03882-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/84E3AC43-A5C7-42E8-A63D-689ABED2FEE5](http://www.biblio-online.ru/book/84E3AC43-A5C7-42E8-A63D-689ABED2FEE5)

3. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01699-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5350F14A-AA51-4C31-AA16-6CE9A4AE61BD](http://www.biblio-online.ru/book/5350F14A-AA51-4C31-AA16-6CE9A4AE61BD)

4. Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01700-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E32DCFD4-89B9-42B4-B2EB-8FE675104C9E](http://www.biblio-online.ru/book/E32DCFD4-89B9-42B4-B2EB-8FE675104C9E)

5. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04244-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E41EE067-B3A3-4ED1-8F29-45E76C32A23B](http://www.biblio-online.ru/book/E41EE067-B3A3-4ED1-8F29-45E76C32A23B)

## **6.3. Справочно-библиографические издания**

1. Историография истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Чернобаев [и др.] ; под ред. А. А. Чернобаева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CF354644-2F47-43FE-8951-2070E8C8C01B](http://www.biblio-online.ru/book/CF354644-2F47-43FE-8951-2070E8C8C01B).

2. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия :

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6](http://www.biblio-online.ru/book/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6)

3. Энциклопедии Кирилла и Мефодия <http://megabook.ru/> -

4. Тематические толковые словари <http://www.glossary.ru/>

5. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>

#### **6.4. Периодические издания**

1. Всеобщая история

2. Вопросы истории

3. Государственная власть и местное самоуправление

##### **6.4.1. Электронные издания**

Вестник Московского университета. Серия 11: Право <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>

«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>

Юридическая электронная библиотека <http://pravo.eur.ru/>

Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>

Электронная библиотека международных документов по правам человека <http://hri.ru/HRI.ru>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
---	---

<p>672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-108.</p> <p>Кабинет истории для лекционных и практических занятий</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Доска аудиторная меловая.</p> <p>Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.</p>
<p>672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.</p> <p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности для практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)</p> <p>Доска аудиторная маркерная.</p> <p>Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-219.</p> <p>Зал судебных заседаний для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с возможностью использования мультимедийных средств обучения.</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.</p> <p>Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.</p> <p>Наглядное пособие: мантия судьи, галстук судьи, головной убор судьи, герб РФ, флаг РФ.</p>

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

### Методические рекомендации для подготовки реферата

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Тема реферата выбирается произвольно.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф. Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.). Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и

нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Страницы нумеруются в нижнем правом углу. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы. Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов.

### **Методические рекомендации по подготовке сообщения**

Материал должен излагаться в хронологическом порядке. Сообщение должно носить самостоятельный и историко-правовой характер; содержать юридическую терминологию и ссылки на правовые источники; отвечать требованиям логического и доказательного фактического материала, иметь целенаправленность и системность.

### **Методические рекомендации по составлению глоссария**

Выполняется студентом для освоения конкретной темы дисциплины во внеучебное время. Перед практическим занятием студент получает перечень основных терминов для составления глоссария по конкретной теме (разделу), знакомится с требованиями составления глоссария. Основным требованием при составлении глоссария является использование справочной научной литературы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Работа выполняется письменно в отдельной тетради. Студенты предъявляют выполненную работу в начале занятия по соответствующей теме.

### **Методические рекомендации для подготовки контрольной работы на основе анализа источника.**

Контрольная работа выполняется после окончания изучения определенного раздела курса. Вариант контрольной работы определяется преподавателем. Обязательным требованием при подготовке контрольной работы является использование законодательства изучаемого периода. В зависимости от выбранного варианта студент, используя нормативные акты, проводит анализ формы государства, определяет принципы организации и деятельности механизма государства, дает развернутую характеристику правового положения основных групп населения. Объем контрольной работы должен быть не менее 5 и более 10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком.

### **Методические рекомендации по решению ситуационных задач**

Обучающимся необходимо изучить теоретический материал по данной теме учебной дисциплины, для каждой темы помимо основной литературы по курсу рекомендуется дополнительная научная литература; ознакомиться со статьями соответствующего нормативно-правового акта, регламентирующего соответствующую правовую ситуацию. Ответ, как правило, строится в форме юридической справки или судебного решения.

Если решение каждого казуса представляется в форме судебного решения, то его формула обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу (казус), обучающийся должен: - дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса, - подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на правовой источник, - сформулировать и обосновать решение.

### **Методические рекомендации по анализу источника**

Анализ проводится по следующему плану: – полное название документа; – дата принятия; – в какой период истории российского государства был принят; – степень сохранности (полный текст или фрагмент, оригинал или копии, наличие или отсутствие редакций).

Собственно юридический анализ должен выявить: отраслевую принадлежность документа; внешнюю структура акта (разделы, главы, статьи, их нумерация и т.п.); внутреннюю логическую структуру акта (взаимосвязь отдельных частей, логическая стройность или бессистемность в изложении нормативного материала); особенности юридической техники (лексика, наличие или отсутствие специальной терминологии, устойчивых юридических конструкций и т.п.).

### **Методические рекомендации по составлению конспекта**

Конспект является письменным текстом, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла.

Плановый конспект создается на основе заранее составленного плана материала, состоит из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов. В процессе конспектирования каждый заголовок дополняется коротким текстом. Текстуальный конспект составляется из отрывков и цитат самого источника. К текстуальному конспекту можно присоединить план, либо наполнить его различными тезисами и терминами. Опорный конспект - это схематично развернутый, лаконично и четко изложенный базовый план занятия, который включает основные схемы, рисунки, определения, названия, фамилии, даты, причинно-следственные связи, заключения и выводы по изучаемой теме.

## Аннотация к рабочей программе

### История отечественного государства и права

1. Цель дисциплины (модуля): формирование теоретического мышления и историко-правового сознания обучающихся, умения оценивать общие черты и характерные особенности возникновения, функционирования и изменения в правовой действительности истории Российского государства с момента возникновения до наших дней.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): (ОК- 8, ПК-1.1).
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет \_\_110\_\_ часов.
4. Содержание дисциплины (модуля). Предмет и метод ИОГП. Древнерусское государство (IX-XII вв). Правовые основы раздробленности. Русская государственность в период феодальной раздробленности. Монголо-татарское государство и право. Русское право в период феодальной раздробленности. Русское государство в XVI веке. Формирование общерусского права. Судебник 1497 г. Закрепощение крестьян во второй половине XVI в. Назревание политического кризиса в стране в конце XVI- нач. XVII в. Смута. Монархия в России XVII века. Социальный строй в Русском государстве XVII в. Проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья). Государственный строй Российской империи в первой четверти XVIII в. Политическая власть в России после правления Петра I. Государственные реформы второй половины XVIII века. История дворцовых переворотов Имперское российское право. Социальные движения России в XVIII в. Правительственный конституционализм в начале XIX века в России. Систематизация законов Российской империи в первой половине XIX в. Отмена крепостного права в России. Политический кризис в стране на рубеже XIX – XX веков. Зарождение парламентаризма русская правовая система в начале XX в. Становление советской государственности. Первые законодательные решения советской власти. Государство и право в условиях кризиса социализма.
5. Форма промежуточной аттестации семестровый зачет

Разработчик

Преподаватель секции «Правоведение» А.В. Ларионова